

TITULACION
CENTRO

MASTER ERASMUS MUNDUS EN GESTIÓN DE AGUAS Y COSTAS
FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,7	0,79
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,7	0,64
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	341	4,7	0,64
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,7	0,78
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,56
2. Imparte las clases en el horario fijado	349	4,8	0,6
3. Asiste regularmente a clase	349	4,9	0,43
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	219	4,8	0,66
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,82
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	348	4,6	0,8
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	345	4,5	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	347	4,7	0,72
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	342	4,6	0,8
Metodología docente		4,6	0,8
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	348	4,5	0,85
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	347	4,7	0,75
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,7	0,79
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	351	4,6	0,88
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	351	4,7	0,76
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	349	4,7	0,76
14. Explica los contenidos con seguridad	350	4,6	0,79
15. Resuelve las dudas que se le plantean	349	4,7	0,83
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	348	4,6	0,82
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	350	4,6	0,79
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	351	4,6	0,84
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	350	4,8	0,55
Sistemas de evaluación		4,6	0,88
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	350	4,6	0,85
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	348	4,6	0,9
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,6	0,89
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	349	4,6	0,83
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	350	4,5	0,94

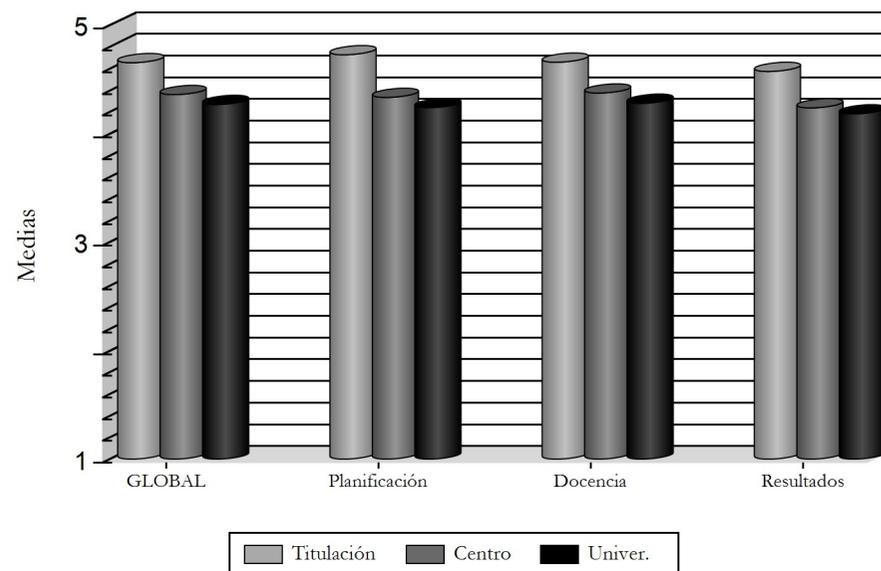
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,7	4,4 ▲	4,3 ▲
4,7	4,3 ▲	4,2 ▲
4,7	4,4 ▲	4,3 ▲
4,6	4,2 ▲	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).